

Enfant 3

Âge	7 - 10 ans
Support	Amm Saïd
Unités	Séquences 9 - 18
Champ lexical	Exprimer son étonnement ; savoir utiliser le vocabulaire de classe ; savoir demander un objet à quelqu'un ; savoir demander et donner un prix ; échanger, vendre, acheter des objets ; pouvoir parler de la chanson arabe (la chanson populaire) ; la poésie arabe ; s'exprimer sur l'emploi de temps d'une journée, d'une semaine ; apprendre le registre de la lettre ; être capable de fixer un rendez-vous ; savoir dire les jours de la semaine et les mois de l'année ; pouvoir rédiger un carton d'invitation à un anniversaire ; trouver des noms de restaurant et en inventer en arabe ; trouver des titres de films en arabe ; exprimer un refus courtois et un refus catégorique ; exprimer son indignation et son étonnement ; savoir donner et écrire la date ; avoir une conversation téléphonique ; la technique du récit ; exprimer une tristesse ; fêter un anniversaire (cadeaux/gâteaux/chansons/fêtes) ; étoffer ses formules de politesse.
Structures de la langue	Le Ta' Marbuta ; quelques pluriels brisés en contexte ; utiliser les verbes de mouvement ; utiliser et comprendre l'impératif en situation ; les accords des adjectifs ; l'accord des inanimés au pluriel en contexte ; le pronom affixe complément en contexte ; les verbes وفكّر وتزوّج وخلص فهم وحفظ ونسي : La phrase relative en contexte ; se projeter dans un avenir proche ; le futur en contexte ; le superlatif en contexte la négation du futur ; les chiffres indiens ; le verbe à l'accompli en situation ; le complément d'état en contexte ; l'impératif négatif en contexte ; l'utilisation de ها هو Les lettres : ق، د، ظ، ث، ض، غ، ز، ج، ش.
Prérequis	Déjà inscrits à l'IMA : Avoir suivi le niveau enfant 2 à l'IMA.
	Nouveaux inscrits : Avoir obtenu jusqu'à 22 réponses justes du test de positionnement pour enfants.