

Institut du monde arabe



Certificat
International
de Maîtrise
en Arabe

Guide du candidat



Certificat
International
de Maîtrise
en Arabe

cima – guide du candidat – 5.2
page 1 de 25

INSTITUT
DU MONDE
ARABE



Contenu

INTRODUCTION	4
L'ENGAGEMENT QUALITE DU cima	4
cima : LE PUBLIC	6
cima : DESCRIPTION GENERALE	6
• ÉPREUVES COLLECTIVES.....	7
• ÉPREUVE INDIVIDUELLE	7
cima : LES DIFFERENTES EPREUVES.....	7
• ÉPREUVE COLLECTIVE DE COMPREHENSION ORALE.....	7
• ÉPREUVE COLLECTIVE DE COMPREHENSION ECRITE.....	8
• ÉPREUVE COLLECTIVE DE PRODUCTION ECRITE.....	8
• ÉPREUVE INDIVIDUELLE DE PRODUCTION ORALE.....	9
cima : LA GRILLE ET L'INTERPRETATION DES NIVEAUX.....	9
cima : LES RESULTATS	10
• CORRECTION DES EPREUVES.....	11
• DEMANDE DE RE-CORRECTION DES EPREUVES DE PRODUCTION ECRITE ET ORALE	11
• CALCUL DES RESULTATS	11
cima : LES CENTRES DE PASSATION	14
cima : LES MODALITES D'INSCRIPTION	14
cima : LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	15
cima : LA PASSATION.....	15
• LES EPREUVES COLLECTIVES DE COMPREHENSION ORALE ET COMPREHENSION ECRITE	15
• L'ÉPREUVE COLLECTIVE DE PRODUCTION ECRITE	16
• L'ÉPREUVE INDIVIDUELLE DE PRODUCTION ORALE	16
cima : LA PREPARATION.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
cima : EXEMPLES D'ÉPREUVES	16
• ÉPREUVE DE COMPREHENSION ORALE	16
• ÉPREUVE DE COMPREHENSION ECRITE	18
• ÉPREUVE DE PRODUCTION ECRITE	19
• ÉPREUVE DE PRODUCTION ORALE	19
cima : QUESTIONS FREQUEMMENT POSEES.....	20
SANCTIONS EN CAS DE FRAUDE ET DE FALSIFICATION	21
ANNEXES.....	22
• cima : LES LIVRETS D'EXAMEN.....	22
• cima : LA FEUILLE DE REPNSES.....	23
• cima : LE CERTIFICAT	24
INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES	25

Partie I

Qu'est-ce que le **cima** ?

Introduction

cima, سمة en arabe, le Certificat International de Maîtrise en Arabe développé par l'Institut du monde arabe évalue la compétence en arabe moderne standard.

En arabe, سمة est un terme polysémique renvoyant à des notions de qualité, de caractère, de cachet, de signe distinctif.

Le présent guide contient une présentation détaillée de ce certificat. Vous y trouverez tout renseignement pratique concernant le déroulement des épreuves, les procédures d'inscription et de passation. C'est un outil essentiel pour prendre connaissance des procédures d'inscription et de passation du **cima**.

L'engagement qualité du cima

La conception du **cima** repose sur une méthodologie d'une grande rigueur scientifique : il s'agit d'un test standardisé, calibré et étalonné. Tout au long des sessions et quel que soit le centre d'examen, les résultats restent comparables et assurent un positionnement fiable des candidats sur une échelle de six niveaux de connaissance allant de « découverte » (A1) à « maîtrise » (C2). Ces niveaux correspondent à ceux qui ont été définis par le Conseil de l'Europe dans le *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)*.

Le Certificat International de Maîtrise en Arabe, cima, est le tout premier instrument mis à disposition de tous ceux qui, pour des raisons personnelles ou professionnelles, doivent faire valider leur niveau d'arabe moderne standard.

Fruit d'un partenariat entre la France et les pays de la Ligue arabe, l'Institut du monde arabe (IMA) est une fondation de droit privé dont la vocation est de faire connaître – ou mieux connaître –, aux publics français et européen, l'apport du monde arabe à la civilisation universelle et de promouvoir le dialogue entre le monde arabe et l'Occident.

La langue certifiée est l'arabe moderne standard. Elle est commune à tous les pays arabes. Elle est également enseignée dans le monde aux non-arabophones. C'est l'une des six langues officielles des Nations unies, c'est la langue des médias et celle qui est enseignée partout dans le monde. C'est cette langue de communication internationale qui fait l'objet du **cima**.

Partenaire de l'Education Nationale depuis 1987, l'Institut du monde arabe accueille dans son centre de langue et de civilisation arabes 1500 apprenants par an. L'IMA a créé en 2015 *Ahdâf* la première méthode actionnelle d'enseignement de l'arabe (pour les niveaux A1, A2 et A2 plus) adoptée en France notamment par le CNED, la Mairie de Paris et Sciences Po et dans de nombreux autres pays comme la Suisse et l'Allemagne.

L'IMA a conçu en 2016 *Ev@lang*, le premier test de placement adaptatif 100% en ligne en arabe, avec l'expertise de France Education International.

Anciennement appelé Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP), France Education International est un établissement public relevant du ministère de l'Éducation nationale en charge de l'international et responsable notamment du DELF, Diplôme d'Etudes en Langue Française, et du TCF, Test de Compétences en Français.

Le **cima** a été également élaboré en collaboration étroite avec France Education International.



L'Institut du monde arabe coordonne le **cima** et assure l'ensemble de sa gestion administrative et pédagogique.



Certificat
International
de Maîtrise
en Arabe

cima : le public

Le **cima** s'adresse à **toute personne qui souhaite**, pour des **raisons académiques** (étudiants, futurs étudiants, stagiaires...), **professionnelles** (employés ou futurs employés...) ou **personnelles**, faire valider de façon **fiable et reconnue** ses connaissances et ses compétences en **arabe moderne standard**.

Les candidats sont acceptés à partir de 15 ans.

cima : description générale

Le **cima** évalue les 6 niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues : A1, A2, B1, B2, C1 et C2.

Le **cima** évalue les 4 compétences clés nécessaires à toute personne désireuse d'échanger avec le monde arabe contemporain et comprend donc 4 épreuves obligatoires d'une durée totale de moins de 3 heures :

- **la compréhension orale,**
- **la compréhension écrite,**
- **la production écrite,**
- **la production orale.**

Le résultat obtenu à l'examen donne lieu à la délivrance d'un certificat valable 3 ans.

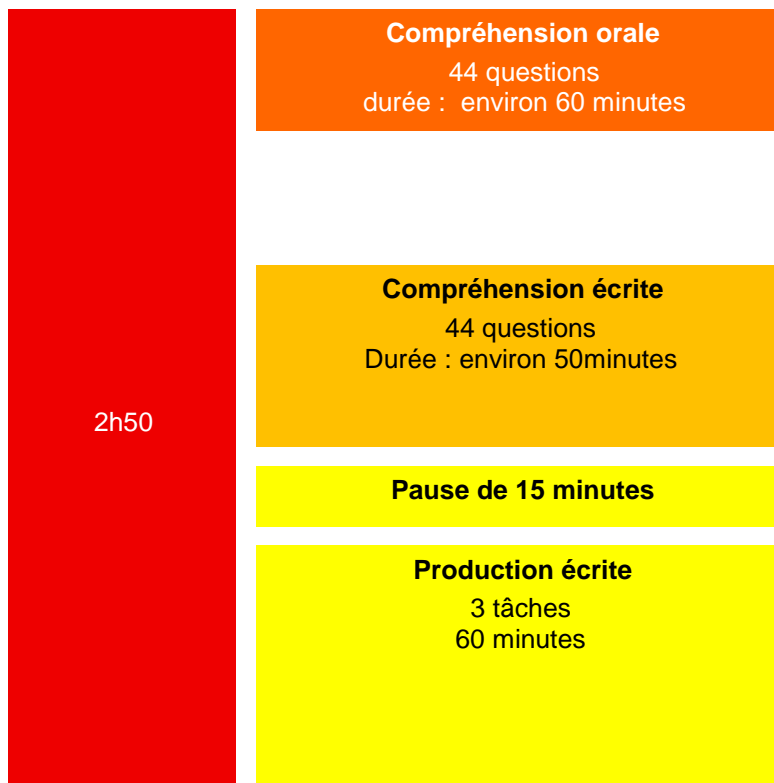
Les épreuves se passent toutes dans des centres d'examen agréés par l'IMA aux dates qu'ils fixent avec l'IMA.

Les épreuves de compréhension orale et de compréhension écrite sont passées collectivement avec un livret papier contenant les questionnaires et une feuille de réponses où noter les réponses.

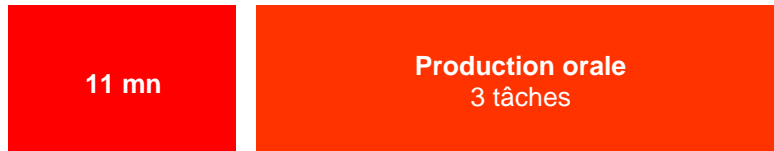
L'épreuve de production écrite est passée collectivement avec un livret où figurent les sujets, aussi appelés tâches, et où rédiger sa production écrite.

L'épreuve de production orale est passée individuellement avec un examinateur du centre d'examen agréé, préalablement formé par l'IMA, et aux horaires fixés par le centre.

• Épreuves collectives



• Épreuve individuelle



Sans les pauses, la totalité des épreuves ne dépasse pas 3h.

cima : les différentes épreuves

Les épreuves de compréhension écrite et orale se présentent sous la forme de Questionnaires à Choix Multiple (QCM). Chaque épreuve comprend 44 questions. Pour chaque question, le candidat se voit proposer 3 réponses possibles, le candidat doit choisir une seule réponse.

Les questions de la certification sont conçues par des équipes de rédaction habilitées par l'IMA et ont été expérimentées avant diffusion.

• Épreuve collective de compréhension orale

Cette épreuve dure environ 45mn et comprend 44 questions que le candidat écoute **1 seule fois** : pour chaque question, le candidat se voit proposer 3 réponses possibles, le candidat doit choisir une seule réponse.

Ces questions testent la capacité du candidat à comprendre l'arabe moderne standard utilisé à l'oral, notamment :

- des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples.
- un échange simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- les points essentiels d'un discours clair
- les points essentiels de sujets concrets ou abstraits, entendus à la télévision ou la radio, et pour les plus avancés, de sujets complexes.

• Épreuve collective de compréhension écrite

Cette épreuve dure 50 minutes et comprend 44 questions que le candidat doit lire : pour chaque question, le candidat se voit proposer 3 réponses possibles, le candidat doit choisir une seule réponse.

Ces questions testent la capacité du candidat à comprendre :

- Des mots familiers et des phrases très simples utilisés dans des situations de communication (messages et lettres amicales ou administratives) ;
- des informations contenues dans des documents courants (petites annonces, prospectus, menus et horaires, etc.) ;
- des informations portant sur des personnes, des faits ou des événements (lettres personnelles) ;
- des textes en langue courante relatifs à la vie quotidienne ou au travail.
- Des articles de presse et pour les plus avancés des articles de revues spécialisées.

Conformément à l'usage de la presse et des médias, **les textes ne sont pas vocalisés** (النصوص غير مشكّلة).

• Épreuve collective de production écrite

Cette épreuve dure 60 minutes et comprend 3 tâches. Le candidat doit faire les tâches dans l'ordre, il commence par la tâche 1 puis la 2, puis passe à la tâche 3. Il organise son temps et le répartit entre les différentes tâches comme il le souhaite :

- **Tâche 1** : écrire de façon créative à partir d'une image ou deux
Objectif de la tâche : capacité à raconter un événement, une série de faits chronologiques.
Nombre de mots attendu : entre 40 à 60 mots
- **Tâche 2** : réagir à un mail, une publication, une lettre, un texto.
Objectif de la tâche : capacité à interagir à l'écrit
Nombre de mots attendu : entre 50 à 100 mots.
Exemple : réagir au SMS suivant
« Bonjour Lina,
Tu as fait du sport hier pour la première fois, raconte-moi comment cela s'est passé ! »
- **Tâche 3** : commenter une publication, réagir à une affirmation qui pose un problème de la vie courante, ou soulève un débat public.
Objectif de la tâche : capacité à exprimer un avis et l'argumenter, justifier un choix ou une position, comparer deux points de vue et en tirer des conclusions.
Nombre de mots attendu : 50 et 100 mots.
Exemple : «Le télétravail peut-il remplacer le travail au bureau ?et l'enseignement à distance l'apprentissage en présentiel ? Rappelez les arguments pour et contre et donnez votre opinion. »

Dans cette épreuve, le candidat est évalué sur ses capacités à :

- communiquer un message de façon claire ;

- donner les informations demandées ;
- décrire, raconter, expliquer ;
- expliquer un choix, une position, une décision, ... ;
- enchaîner des idées et faire preuve de cohérence dans son discours ;
- exprimer un point de vue ;
- exprimer un avis et l'expliquer ;
- utiliser un vocabulaire et des structures adaptés à la tâche demandée ;
- résumer et reformuler.
- exposer un débat entre deux opinions opposées
- argumenter de manière articulée pour justifier son opinion

Est considéré comme un mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces.
Par exemple :

- كريم وجميلة compte pour 2 mots,
- مفتاح البيت compte aussi pour 2 mots

Le candidat n'a pas à vocaliser sa production.

• Épreuve individuelle de production orale

Cette épreuve dure 11 minutes **au plus** et comprend 3 tâches réalisées avec un examinateur. Chaque tâche est à réaliser dans une durée contrôlée par l'examinateur. Le candidat doit réaliser **toutes** les tâches.

L'examinateur présente les tâches oralement et enregistre l'intégralité de la prestation.

- **Tâche 1 – Entretien guidé sans préparation.**
Durée de l'échange : 2 minutes maximum.
Objectif de la tâche : capacité à se présenter et à parler de soi, décrire son quotidien
- **Tâche 2 – Interaction orale (jeu de rôles) avec préparation.**
Durée de la préparation : 2 minutes en restant devant l'examinateur
Durée de l'échange : 3 minutes maximum.
Objectif de la tâche : capacité à interagir dans des situations de la vie quotidienne
Exemple : « Vous souhaitez louer un appartement, vous me posez des questions pour connaître l'endroit : superficie, prix, quartier... »
- **Tâche 3 – Monologue suivi sans préparation.**
Durée de l'échange : 4 minutes maximum.
Objectif de la tâche : capacité à parler de manière spontanée et convaincante sur un sujet choisi avec des arguments et des exemples.
Exemple : « Pour vous, qu'est-ce qu'un pays agréable à vivre ? »

cima : la grille et l'interprétation des niveaux

Le **cima** évalue des niveaux de connaissance de l'arabe moderne standard, définis en référence au *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL).

6	Maîtrise Excellente maîtrise de la langue. La personne comprend sans effort pratiquement tout ce qu'elle lit ou entend et peut tout résumer de façon cohérente. Elle s'exprime très couramment et de façon différenciée et nuancée sur des sujets complexes.	C2
5	Autonome Bonne maîtrise de la langue. La personne peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants comportant des contenus implicites. Elle s'exprime couramment et de façon bien structurée sur sa vie sociale, professionnelle ou académique et sur des sujets complexes.	C1
4	Avancé Maîtrise générale et spontanée de la langue. La personne peut comprendre l'essentiel d'un texte complexe. Elle peut participer à une conversation sur un sujet général ou professionnel de façon claire et détaillée en donnant des avis argumentés.	B2
3	Seuil Maîtrise efficace mais limitée de la langue. La personne comprend un langage clair et standard s'il s'agit d'un domaine familier. Elle peut se débrouiller en voyage, parler de ses centres d'intérêt et donner de brèves explications sur un projet ou une idée.	B1
2	Survie Maîtrise élémentaire de la langue. La personne peut comprendre des phrases isolées portant sur des domaines familiers. Elle peut communiquer dans des situations courantes, et évoquer avec des moyens simples des questions qui la concernent.	A2
1	Découverte Maîtrise de base de l'arabe. La personne est capable de comprendre des situations simples et concrètes se rapportant à la vie quotidienne. Elle peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement.	A1

Le **cima** évalue l'ensemble des six niveaux du cadre de référence.

cima : les résultats

- Tous les candidats reçoivent leurs résultats. Les candidats ayant passé les 4 compétences et obtenu :
- au moins le niveau A1, reçoivent de plus un certificat au format papier qui comporte :
 - leur niveau global sur l'échelle en six niveaux du Conseil de l'Europe ;
 - leur niveau et leur score exprimé en % pour la compréhension orale et écrite
 - le niveau seulement pour la production orale et écrite,.

Par exemple, un certificat mentionnera

- Niveau global du candidat selon le Cadre européen commun de référence pour les langues : B1
- Résultats obtenus à l'examen :

Compréhension écrite	B1 – 80%
----------------------	----------

Compréhension orale	B1 – 78%
---------------------	----------

Production écrite	B1
-------------------	----

Production orale	A2
------------------	----

Ce qui signifie :

Niveau B1 pour la compétence – 80% des questions de compréhension écrite correctes

Niveau B1 pour la compétence – 78% des questions de compréhension orale correctes

Niveau B1 pour la compétence

Niveau A2 pour la compétence

Un fac-similé du certificat figure en annexe.

Les résultats sont communiqués aux centres d'examen.

Aucun résultat n'est envoyé individuellement.

Le candidat doit récupérer son certificat original auprès de son centre d'examen.

• Correction des épreuves

Les épreuves de compréhension écrite et de compréhension orale du **cima** sont corrigées après numérisation des feuilles de réponse, par scanner.

Les épreuves de production orale et écrite sont corrigées à l'aide de grilles standardisées par des correcteurs formés et habilités par l'IMA. Une **double correction** est assurée pour chaque épreuve de production écrite et pour chaque enregistrement de production orale. En cas de divergence importante entre les deux correcteurs, une **troisième correction** est effectuée.

• Demande de re-correction des épreuves de production écrite et orale

Un candidat peut adresser une demande de nouvelle correction des épreuves de production écrite et orale au centre d'examen. Cette demande doit être formulée par le candidat, par écrit. Le centre d'examen transmet ensuite cette demande à l'IMA. Toutefois, cette demande ne sera recevable que dans un délai d'un mois après l'envoi des certificats dans les centres d'examen. Le candidat qui souhaite obtenir une nouvelle correction doit donc vérifier auprès du centre d'examen jusqu'à quelle date il peut envoyer sa demande écrite. En fonction de la demande et du degré d'urgence, cette prestation pourra être facturée par le centre d'examen.

Si la note du candidat est modifiée, il en est informé et reçoit un nouveau certificat. Celui-ci est transmis à son centre d'examen qui le lui remettra sur présentation d'une pièce d'identité et en échange de son ancien certificat qui sera détruit. Si sa note ne change pas, un message électronique en informe également le candidat.

• Calcul des résultats

Sur le certificat figurent :

1. Le niveau global obtenu;
2. Le niveau pour chaque compétence.

Les scores obtenus aux épreuves de compréhension du **cima** et reportés sur le certificat sont déterminés à partir du nombre de questions réussies.

Chaque bonne réponse est notée 1 point, chaque mauvaise réponse ou absence de réponse est notée 0.

Chaque question a été testée et a fait l'objet d'analyses psychométriques poussées qui permettent de rejeter toutes les questions présentant un biais. Chaque question est ensuite calibrée pour permettre l'évaluation des compétences linguistiques et langagières du candidat à son juste niveau. Le **cima** est ainsi un instrument de mesure extrêmement fiable.

Partie II

Comment passer le **cima** ?

cima : les centres de passation



Le **cima** peut être passé dans tous les centres d'examen agréés répartis dans de nombreux pays du monde. Les centres d'examen existant en avril 2021 sont :

- Institut du monde arabe, Paris, France
- IFAGE, Genève, Suisse
- Lycée Descartes, Rabat, Maroc
- Lycée Paul Valéry, Meknès, Maroc
- Lycée Lyautey, Casablanca, Maroc
- Lycée français d'Agadir, Agadir, Maroc
- Lycée Bonaparte, Doha, Qatar
- Lycée franco-qatarien Voltaire, Doha, Qatar
- Lycée Pierre-Mendès France, Tunis, Tunisie
- Lycée français de Bahreïn, Muharraq, Bahreïn
- Lycée français de Djeddah, Djeddah, Arabie Saoudite
- L'Institut français de Jordanie, Amman, Jordanie
- L'Institut français d'Irak, Bagdad, Irak
- L'Institut français d'Erbil, Irak
- Le Centre Qumran, Ramallah, Palestine
- Lycée Français Georges Pompidou, Dubaï, EAU

De nouveaux centres sont en cours d'agrément. En allant sur <http://www.imarabe.org>, vous obtiendrez la liste à jour.

Le centre agréé le plus proche de votre domicile peut vous renseigner sur :

- Les dates des sessions,
- Le lieu de la passation des épreuves,
- La procédure d'inscription,
- Le tarif.

cima : les modalités d'inscription

Le **cima** a été conçu pour être passé par un public de grands adolescents (à partir de 15 ans) et d'adultes. Ni diplôme ni préparation ne sont requis pour pouvoir présenter le **cima**.

Pour vous inscrire à une session du **cima**, renseignez-vous auprès du centre d'examen le plus proche pour connaître le calendrier des sessions. Au moment de l'inscription il vous sera demandé de fournir une pièce d'identité en cours de validité.

Il est possible de s'inscrire au **cima** autant de fois qu'on le souhaite à condition de respecter un délai de 60 jours entre deux passations.

En cas d'empêchement indépendant de votre volonté :

- Maladie ou accident grave,

- Décès d'un proche : conjoint, partenaire, concubin, ascendant (maximum 2^e degré), descendant, (maximum 2^e degré), frère, sœur, beau-parent, gendre, bru, beau-frère, belle-sœur, demi-frère, demi-sœur,
- Grève des transports en commun,
- Modification des dates de congés payés à l'initiative de l'employeur,
- Convocation devant un tribunal,

Vous pouvez être remboursé intégralement de vos frais d'inscription à condition de présenter un justificatif administratif au centre d'examen qui le transmettra ensuite à l'IMA.

cima : les personnes en situation de handicap

Pour les personnes handicapées, des instructions précises, pour chaque nature de handicap, sont données au responsable de session. Il pourra ainsi prendre les mesures permettant de composer dans de bonnes conditions.

cima : la passation

• Les épreuves collectives de compréhension orale et compréhension écrite

Le jour de la passation, vous serez accueilli(e) par un surveillant. Il vous demandera de présenter votre pièce d'identité et votre convocation, il vous fera alors signer la feuille d'émargement. Il vous demandera de présenter vos affaires personnelles, en particulier votre téléphone, à l'entrée de la salle ou au vestiaire.

Quand les candidats seront tous installés dans la salle, une vidéo rappellera :

- la nature et le format des épreuves ;
- la durée totale des épreuves ;
- la date de mise à disposition des résultats ;
- les sanctions encourues en cas de fraude ;
- les consignes des épreuves.

Il vous distribuera votre livret et votre feuille de réponses. Il vous expliquera ensuite le fonctionnement de la feuille de réponses.

CONSEILS ET RECOMMANDATIONS

Pour bien réussir les épreuves de compréhension du **cima** :

- faites attention à bien gérer votre temps, le test est chronométré. Le surveillant vous rappelle régulièrement le temps qui vous reste avant la fin de l'épreuve ;
- écoutez bien les documents sonores et les questions car vous les entendrez **une seule fois** ;
- lisez attentivement les questions et utilisez le temps à votre disposition pour réfléchir à vos réponses, ne répondez pas au hasard ;
- si vous hésitez trop longtemps, passez à la question suivante ;
- faites bien attention au sens de remplissage de la feuille de réponses et suivez bien l'ordre des questions ;

- répondez directement sur la feuille de réponses en noircissant la bonne réponse, **n'écrivez rien sur le livret.**

Pour répondre B/ To answer B

C B A
 C B A

- si vous souhaitez changer votre réponse, utilisez la 2^e ligne pour indiquer votre nouvelle réponse

Pour corriger ma réponse en A /To change my answer in A

C B A
 C B A

• L'épreuve collective de production écrite

Les épreuves de compréhension orale et écrite seront suivies d'une pause après laquelle commencera l'épreuve de production écrite. Quand les candidats seront tous installés dans la salle, le surveillant distribuera les livrets de production écrite et les feuilles de brouillon. Il rappellera ensuite :

- qu'il faut obligatoirement rédiger votre production dans l'espace réservé à cet effet **sur le livret.**, aucun brouillon n'étant corrigé ;
- qu'il faut faire les tâches dans l'ordre : commencez par la tâche 1 puis la 2, puis passez à la tâche 3.
- que l'usage de livres de grammaire, de dictionnaire ou de dictionnaire électronique n'est pas autorisé.

• L'épreuve individuelle de production orale

Avant de commencer l'entretien, l'examinateur vous expliquera le déroulement de l'épreuve et vous rappellera les points importants, notamment :

- l'entretien est enregistré afin de permettre les deux corrections systématiques à l'IMA ;
- l'entretien dure 11 minutes **au plus** et comprend 3 tâches qui sont chacune minutée;
- vous devez réaliser toutes les tâches ;
- les tâches 1 et 3 sont effectuées **sans préparation**, la tâche 2 est effectuée avec préparation **en restant devant l'examinateur**.
- l'examinateur peut vous interrompre si la durée de l'épreuve est dépassée.

cima : exemples d'épreuves

Ces exemples n'apparaissent bien entendu pas dans l'examen.

• Épreuve de compréhension orale

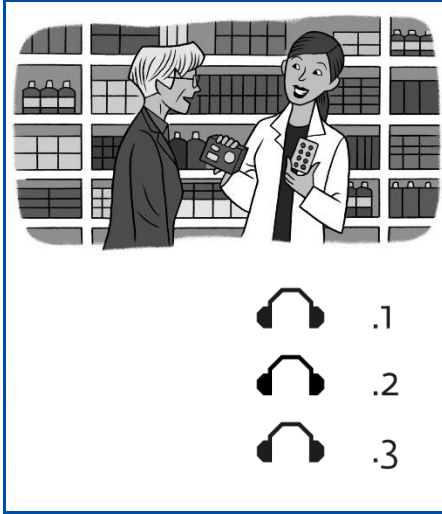
Exemple 1 : consigne انظر إلى الصورة واختر الإجابة الصحيحة

Regardez l'image, écoutez les 3 propositions. Choisissez celle qui correspond à l'image et noircissez une case sur la feuille de réponses.

Sur le livret vous voyez :

Vous entendez :

Noircissez une case sur la
feuille de réponses :



1. هل تسكنين في هذا الشارع ؟
2. هل تحبين الشربة ساخنة ؟
3. هل تعرفين هذا الدواء ؟

<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q2	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q1
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q6	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q5
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	

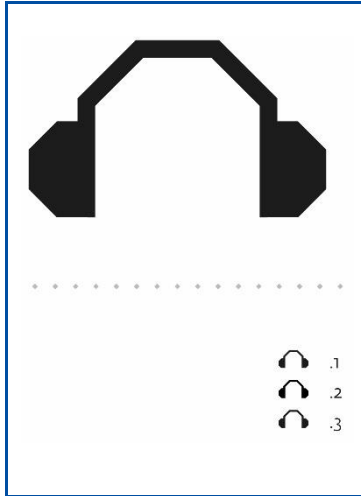
Exemple 2 : consigne اسمع واختر الإجابة الصحيحة

Écoutez la question et les 3 réponses. Choisissez la réponse qui correspond à la question et cochez une case sur la feuille de réponses.

Sur le livret vous voyez :

Vous entendez :

Noircissez une case sur la feuille
de réponses :



- من فضلك أين السوق ؟
1. داخل العلبة في المطبخ
 2. على اليمين بعد هذا الشارع
 3. في جيب البنطلون هناك

<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q2	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q1
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q6	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q5
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	

• Épreuve de compréhension écrite

Exemple 3 : consigne اقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Sur le livret vous lisez :

Noircissez une case sur la feuille de réponses :

اشترك واريح معنا :
بطاقة سفر مجانية مع إقامة لمدة أربعة أيام
في فندق خمس نجوم.
أجب عن السؤال التالي وكن أحد الرايحين.
ما هو أطول برج في دبي؟
1- برج العرب
2- برج خليفة
أسرع وأرسل إجابتك عبر رسالة قصيرة
على الرقم ١٢١١

ماذا يربح المشترك؟

1. تذكرة حفلة
2. تذكرة سفر
3. تذكرة متحف

<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q2	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q1
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q6	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	Q5
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A	

Exemple 4 : consigne اقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Sur le livret vous lisez :

Noircissez une case sur la feuille de réponses :

هل تريد أن تحتفل بزفافك
في فندق ساحر يحلم به الجميع ؟
فريق متكامل في خدمتك
اتصل بنا على الرقم ٦٣٣٩٨١٨١٤

ما هو موضوع الإعلان ؟

1. الزواج
2. السياحة
3. العمل

Q2

C B A

Q6

C B A

Q1

C B A

Q5

C B A

• **Épreuve de production écrite**

Exemple de tâche 1 : décrire et raconter des faits chronologiques à partir d'une image ou deux



من هو ؟

Exemple de tâche 2 : réagir à un mail, une publication, une lettre, un texto

أجب على الرسالة (SMS)

" مرحبا ريم، كيف كان أول يوم لك في العمل؟

احك لي؟ "

Exemple de tâche 3 : décrire ou commenter une image ou une phrase qui pose un problème de la vie courante et donner son opinion avec argumentation.

"يمكننا أن نعيش بدون أن نأكل اللحوم، هذا ممكن وأفضل للصحة"

أعط رأيك وادعمه بالأمثلة والحجج.

• Épreuve de production orale

Exemple de tâche 2 : interagir dans des situations de la vie quotidienne

Recommandations :

- Le candidat endosse un rôle
- Temps de préparation : 2 minutes
- Le candidat a le droit de prendre/ écrire des notes pendant la préparation

(الأستاذ) : موظف في مكتب تنظيم رحلات سفر
(المرشح) : يريد أن يسافر إلى بلد عربي في عطلة لمدة شهر
(أسئلة حول الرحلة، السعر، السكن، نشاطات الرحلة...)

Exemple de tâche 3 : exprimer une préférence et donner son avis avec une argumentation :

لا لزوم للدراسات الطويلة والشهادات العليا فالخبرة هي الأهم في العمل. أعط رأيك وادعمه بالأمثلة والحجج.

cima : questions fréquemment posées

Consultez la foire aux questions (FAQ) sur la page **cima** du site de l'IMA :

<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cima>

Sanctions en cas de fraude et de falsification

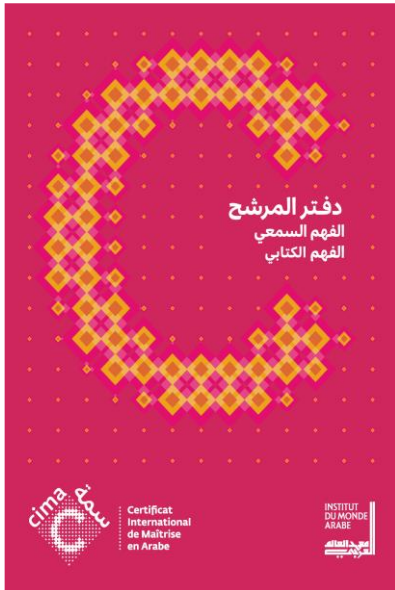
En cas de fraude, de falsification ou de perturbation du bon déroulement de la session du test constatée par le centre d'examen, des sanctions sont prises par la commission disciplinaire de l'IMA. Elles peuvent consister, selon le type de fraude ou de falsification, en une annulation de l'examen ou éventuellement du certificat émis ou en une interdiction de se présenter à l'examen pendant 2 ans. Le candidat fraudeur se verra notifier à son domicile la décision de la commission disciplinaire de l'IMA.

Par ailleurs, l'utilisation abusive ou la reproduction des livrets de test, des feuilles de réponses et des documents audio entraînent des poursuites prévues par la loi (article L 122-4 du Code de la propriété intellectuelle - CPI du 1er juillet 1992). Le non-respect de cette clause est constitutif du délit de contrefaçon (article L 335-2 CPI).

L'utilisation abusive ou la reproduction du matériel de test expose à des sanctions pénales et civiles.

Annexes

- Les livrets d'examen de **cima**



Livret de compréhension orale et compréhension écrite



Livret de production écrite



Consignes de production orale



Sujets de production orale

• La feuille de réponses recto verso




شهادة الكفاءة الدولية
في اللغة العربية


Code candidat
Candidate ID 123456789876543 
Nom
Family Name YAFI CHAIBRASSOU MIZANE
Prénom
First Name Nada Moukhaina Houyeme
Date de naissance
Date of birth: 26 07 1972

Pour répondre B / To answer B Pour corriger ma réponse en A / To change my answer in A

Compréhension orale / Listening			
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> Q4	<input type="radio"/> Q3	<input type="radio"/> Q2	<input type="radio"/> Q1
<input type="radio"/> Q8	<input type="radio"/> Q7	<input type="radio"/> Q6	<input type="radio"/> Q5
<input type="radio"/> Q12	<input type="radio"/> Q11	<input type="radio"/> Q10	<input type="radio"/> Q9
<input type="radio"/> Q16	<input type="radio"/> Q15	<input type="radio"/> Q14	<input type="radio"/> Q13
<input type="radio"/> Q20	<input type="radio"/> Q19	<input type="radio"/> Q18	<input type="radio"/> Q17
<input type="radio"/> Q24	<input type="radio"/> Q23	<input type="radio"/> Q22	<input type="radio"/> Q21
<input type="radio"/> Q28	<input type="radio"/> Q27	<input type="radio"/> Q26	<input type="radio"/> Q25
<input type="radio"/> Q32	<input type="radio"/> Q31	<input type="radio"/> Q30	<input type="radio"/> Q29
<input type="radio"/> Q36	<input type="radio"/> Q35	<input type="radio"/> Q34	<input type="radio"/> Q33
<input type="radio"/> Q40	<input type="radio"/> Q39	<input type="radio"/> Q38	<input type="radio"/> Q37
<input type="radio"/> Q44	<input type="radio"/> Q43	<input type="radio"/> Q42	<input type="radio"/> Q41

Tournez la feuille svp / Please turn the page over 

Compréhension écrite / Reading			
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> Q48	<input type="radio"/> Q47	<input type="radio"/> Q46	<input type="radio"/> Q45
<input type="radio"/> Q52	<input type="radio"/> Q51	<input type="radio"/> Q50	<input type="radio"/> Q49
<input type="radio"/> Q56	<input type="radio"/> Q55	<input type="radio"/> Q54	<input type="radio"/> Q53
<input type="radio"/> Q60	<input type="radio"/> Q59	<input type="radio"/> Q58	<input type="radio"/> Q57
<input type="radio"/> Q64	<input type="radio"/> Q63	<input type="radio"/> Q62	<input type="radio"/> Q61
<input type="radio"/> Q68	<input type="radio"/> Q67	<input type="radio"/> Q66	<input type="radio"/> Q65
<input type="radio"/> Q72	<input type="radio"/> Q71	<input type="radio"/> Q70	<input type="radio"/> Q69
<input type="radio"/> Q76	<input type="radio"/> Q75	<input type="radio"/> Q74	<input type="radio"/> Q73
<input type="radio"/> Q80	<input type="radio"/> Q79	<input type="radio"/> Q78	<input type="radio"/> Q77
<input type="radio"/> Q84	<input type="radio"/> Q83	<input type="radio"/> Q82	<input type="radio"/> Q81
<input type="radio"/> Q88	<input type="radio"/> Q87	<input type="radio"/> Q86	<input type="radio"/> Q85

Code candidat
Candidate ID 123456789876543 
Nom
Family Name YAFI CHAIBRASSOU MIZANE
Prénom



Certificat
International
de Maîtrise
en Arabe

• cima : le certificat

Certificat International de Maîtrise en Arabe

شهادة الكفاءة الدولية في اللغة العربية

Arthur RIMBAUD

Né(e) le:	20 octobre 1854	: تاريخ الميلاد:
Numéro du candidat:	18541020-000160	: رقم التسجيل:
Niveau global du candidat selon le CECRL:	B1	: المستوى العام للمرشح حسب الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات:
Date d'obtention du certificat (CIMA est valable 3 ans):	30 mai 2018 session pilote	: تاريخ منح الشهادة (مدة صلاحية «سمة» ثلاث سنوات):
Résultats obtenus à l'examen selon le CECRL:		: النتيجة المفصلة للامتحان حسب الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات:
compréhension orale:	B1 • 72 %	: الفهم الشفوي:
compréhension écrite:	A2 • 41 %	: الفهم الكتابي:
production orale:	B1	: التعبير الشفوي:
production écrite:	B1	: التعبير الكتابي:
Centre de passation:	Institut français d'Aden المعهد الفرنسي في عدن	: مركز اجتياز الامتحان:
Organisme certificateur:	Institut du monde arabe	: الهيئة المانحة للشهادة:

Jack Lang
Président de l'Institut
du monde arabe
رئيس معهد العالم العربي

Jack Lang



INSTITUT
DU MONDE
ARABE
معهد العالم العربي

Informations complémentaires

- Contactez l'IMA : cima@imarabe.org
- Consultez notre site : <http://www.imarabe.org>
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cima>
- Contactez votre centre agréé : <http://www.imarabe.org>



© Institut du monde arabe

La marque **cima** ainsi que son logo sont déposés à l'EUIPO (European Union Intellectual Property Office), l'Office de l'Union européenne pour la propriété intellectuelle.

